

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, Iif Khoiru. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Intergratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Arifin, Zinal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astutik, Tri. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, vol 01 (02). Hal 2. Diperoleh dari <http://ejournal.unesa.ac.id/article/5411/18/article.pdf> (diakses 9-11-2017)
- Aqib, Zainal dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya
- Dirman dan Cicik Juarsih. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Ilmiyah, Rosikhatul, Sri Utaminingsih, Ika Oktavianti. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika*, vol 4 (2). Hal 2. Diperoleh dari <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/416>. (diakses 4-11-2017)
- Magfirah, Lailatul. 2013. Penggunaan Media FlashCard untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *PGSD FIP UNESA*, Vol 01 (02) hal 2. Diperoleh dari <http://ejournal.unesa.ac.id/article/5200/18/article.pdf> (diakses 18-11-2017)

- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pratomo, Suko. 2010. *Pendidikan Lingkungan untuk SD*. Bandung: Percetakan UPI
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Sadirman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ruzz Media
- Suadnyana. 2013. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus 6 Mengwi, Bandung. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Vol 1(1) Diperoleh dari <http://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses 10-03-2018)
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2011. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiartana, Md Slamet., Dw Nym Sudana, Ni Wyn Arini. 2013. Penerapan Model TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Kelas VB SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol 1 (1) : hal 2. Diperoleh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJPGSD/article/viewFile/871/743> (diakses 20-11-2017)
- Sugiyono. 2015. *Metode penilaian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Supridjono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadia Group
- Takari, Enjah. 2011. *Energi*. Bandung: Anggota IKPI
- Taniredja. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

- Tarmedi, Eded. 2007. *Sumber daya alam dan kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: UPI PRESS
- Trianto.2007. *Model-model pembelajaran inovatifberorientasi konstruktif*. Jakarta: Prestasi Belajar
- Wahyuni, Usada, Djaelani. 2013. Penggunaan Media FlashCard untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi. *PGSD FIP UNS*, Vol 1 (5): Hal 2. Diperoleh dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/2075> (diakses 4-11-2017)
- Widodo. 2007. *Dunia Sains “Seri Energi, Listrik, dan Magnet”*. Bekasi: Karya Duta Wahana
- Zubaedah, Mari, Triyono, Ngatman. 2014. Penggunaan Media FlashCard dalam Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PGSD FKIP UNS*, Vol 2 (3): hal 2. Diperoleh dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/1631> (diakses 4-11-2017)

